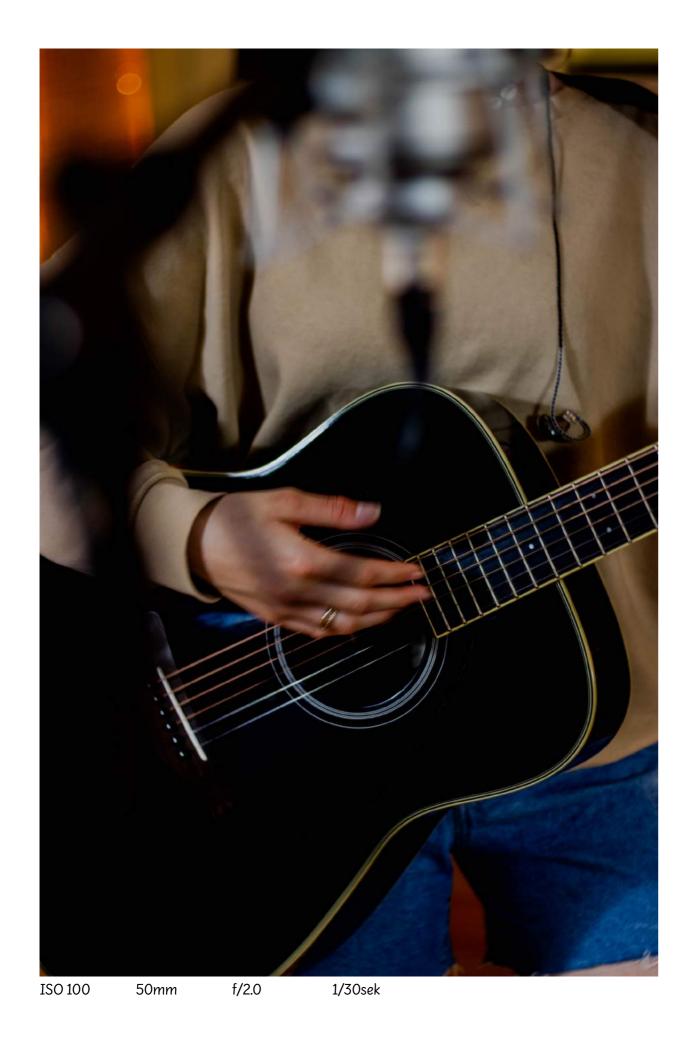
Die Kunst der

Musik





Inhaltsverzeichnis

Moodboard					
Themenauswahl					
IPERKA					
Informieren	5				
Planen	6				
Beleuchtungsskizze	7				
Riskmap & Material	8				
Zeitplan	9				
Entscheiden	11				
Realisieren	13				
Kontrollieren	15				
Auswerten	16				
Fotos	17				
Bezug zum Modul	23				
Reflexion					
Quellenangaben					

Fotos

warm

entspannend

locker



Moodboard



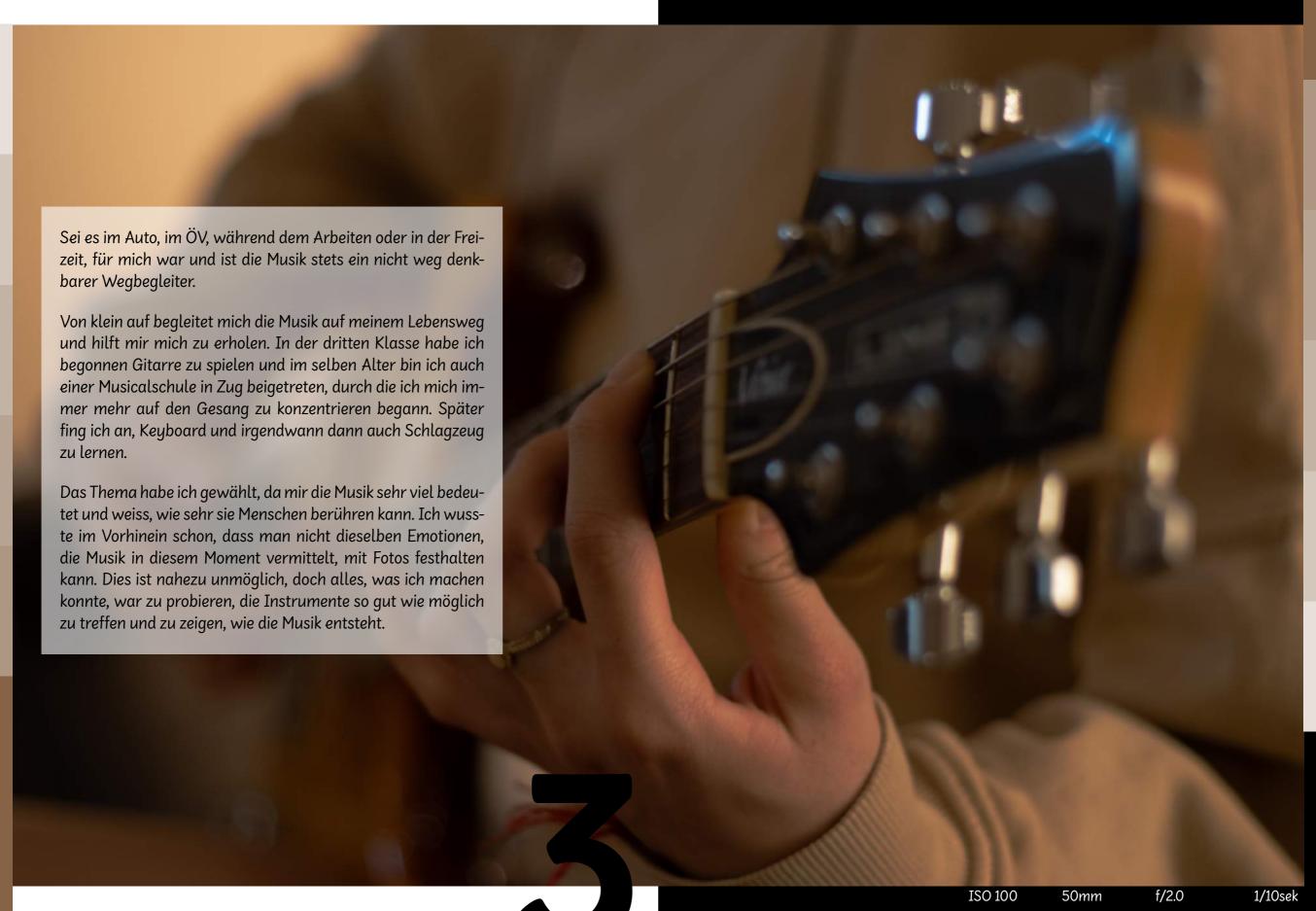
Portfolio

hell & dunkel

clean

bildlastig

Themenauswahl



IPERKA

INFORMIEREN Der erste Schritt meines Projekts bestand darin, mir die Rahmenbedingungen durchzulesen. Ich habe mir die wichtigsten Stellen markiert und sie herausgeschrieben. Danach machte ich mir Gedanken über das Thema meines Projekts. Ich hatte viele Ideen, darunter auch Autofotografie, da ich auch ein grosser Autofan bin. Porträts zu machen hätte mir auch sehr gut gefallen, doch schlussendlich hat sich das Thema Musik durchgesetzt, was aber noch sehr vage war. Nach diesem Entschluss musste ich überlegen, was genau ich aufnehmen will...

PLANEN

...doch dafür musste ich wissen, wo ich das Shooting mache und was für Möglichkeiten ich habe. Somit ging ich schon ins Planen über. Hier gab es viel einzuberechnen: Ort, Material, Risiken und so weiter.

Als Erstes suchte ich nach dem Ort, da dieser bekannt sein musste, um den Vertrag zu schreiben. Ich begann mit Brainstorming und mir fiel ein, dass ich durch die Musicalschule ein Tonstudio in Zürich kannte. Ich habe direkt Jonas Künzle, der im Studio Hitmill arbeitet, ein Mail geschrieben und habe gefragt, ob es möglich wäre, dass ich an einem Abend ins Studio könnte, um Fotos für ein Schulprojekt zu machen, worauf er zugesagt hat. Somit hatte sich das geklärt und ich begann zu überlegen, was genau ich fotografieren möchte. Ich wollte nicht einfach Porträts machen und so kam ich auf die Idee, Fotos von Menschen zu machen, welche gerade ein Instrument bedienen, doch mit dem Main-Fokus auf dem Instrument.

Nun brauchte ich aber noch weitere Dinge. Ich begann mit meinen Überlegungen bei einer wichtigen Frage: Woher bekomme ich eine gute Kamera, welche nicht allzu teuer ist? Die Antwort war ganz simpel und hat fünf Buchstaben. Ich habe Matti, ein Kollege, der mit mir bei der Swisscom die Lehre macht, angefragt, ob ich seine Kamera (Canon 90d), welche wir schon für unser letztes Modulprojekt verwendet hatten, ausleihen durfte. Er stimmte zu und somit hatte ich schon zwei wichtige Faktoren abgesichert. Ort und Kamera. Nun musste ich nur noch Statisten organisieren.

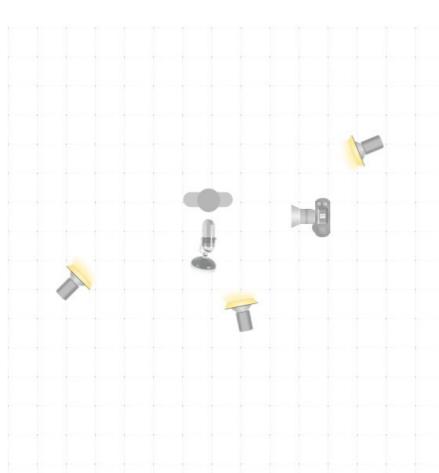
Um die Instrumente und das Licht musste ich mir keine Sorgen machen, da ich die Instrumente von Hitmill nutzen durfte und das Licht gleich ebenfalls. Sie hatten für eigene Drehs starke Scheinwerfer, welche ich verwenden durfte.

Für die Statisten habe ich bei meinen Kollegen herumgefragt und worauf sich meine Freundin und eine Kollegin gemeldet haben und mit mitgekommen sind.

Beleuchtungsskizze

Bei der Beleuchtung musste ich viele verschiedene Varianten anwenden, da es recht schwierig war, die teilweise lackierten Instrumente so zu beleuchten, dass diese nicht reflektierten. Ich habe zu Beginn immer wieder probiert, Winkel und Position des Scheinwerfers zu ändern, um aus möglichst vielen Positionen gute Fotos schiessen zu können, habe dann aber gemerkt, dass es schlichtweg nicht funktionierte.





Am Anfang habe grösstenteils probiert, mit drei Scheinwerfer zu arbeiten. Doch nach einiger Zeit begann ich, nur noch mit zwei zu arbeiten, aus Platz- und Reflexionsgründen. Die einen Fotos musste ich sogar ohne Beleuchtung machen, da ich erstens ausprobieren wollte, wie sich die Fotos verändern und weil die Scheinwerfer nicht sehr mobil waren, weshalb wir zuerst hätten warten müssen, bis diese abgekühlt waren, um sie komplett zu verschieben. Die Beleuchtungsskizze habe ich für das obige Bild angefertigt, da ich wie bereits erwähnt die Scheinwerfer immer ein bisschen anders positionieren musste. Bei diesem Bild hier hatte ich kein Instrument, das reflektieren konnte, deshalb habe ich hier mit einer aus Platzgründen improvisierter Dreipunktebeleuchtung gearbeitet.

RiskMap

Fintrittswahrscheinlichkeit

			ti ittswam schemitich	
s Risiko?	gravierend	unwahrscheinlich 3/4	neutral	wahrscheinlich
Wie gravierend wär das Risiko?	neutral	2		
Wie gravie	harmlos		1	

1. Statisten krank - Dreh muss verschoben werden

<u>Lösung</u>: Mindestens zwei Statisten organisieren, Dreh kann auch nur mit einer Person stattfinden falls jemand krank ist. Falls beide krank sein sollten, Dreh verschieben.

2. Zu Verfügung gestelltes Licht funktioniert nicht

<u>Lösung</u>: Im Vorhinein nochmal nachfragen, ob das Licht funktioniert und ob sie es vielleicht testen könnten.

3. Kamera kaputt/funktioniert nicht

<u>Lösung</u>: Durch gute Pflege und gesunden Menschenverstand kann man die Chancen, dass dieses Problem eintritt, relativ gering halten.

4. Fotos werden nicht gut

<u>Lösung</u>: Vor Ort gleich immer wieder überprüfen, wie es aussieht und immer zuerst ISO und Beleuchtungszeit überprüfen und neu einstellen für neue Objekte oder Orte. Ansonsten kann ich einen neuen Termin vereinbaren.

Ressourcen

Foto-Material

- Canon 90d
- Objektiv
- SD Karte gross
- Studioscheinwerfer 3x

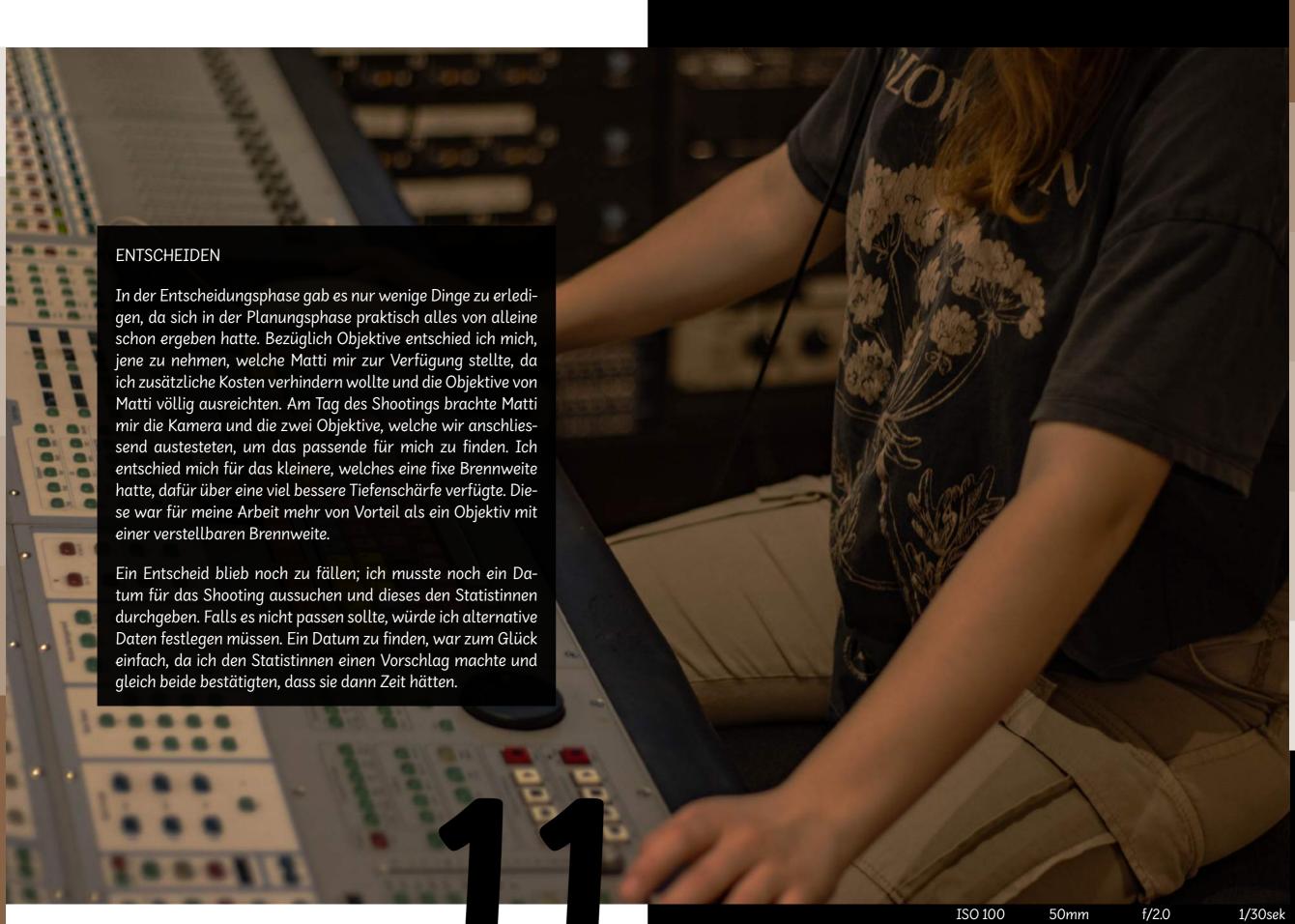
Sonstiges

- Statisten
- Gitarre

Zeitplan

INFORMIEREN	13.03-19.03	 01.05-07.05	08.05-14.05	15 .05-21.05	22.05-28.05	29.05-04.06	05.06-11.06	12.06-18.06	19.06-25.06
Vorgaben zur Arbeit durchlesen									
PLANEN									
Thema auswählen									
Checken ob Idee umsetzbar									
Vertrag machen & abschliessen									
Terminvorschläge einholen									
Zeitplan, Riskmap, Materialplanung									
Statisten & Material organisieren									
Ideen für Fotos sammeln									
ENTSCHEIDEN									
Datum fixieren									
REALISIEREN									
Shooting					Мо				
Bilder bearbeiten									
Portfolio erstellen									
KONTROLLIEREN									
Reflexion									
Arbeit durchlesen und verbessern									
AUSWERTEN									
Feedback von Anderen einholen									
Abgabe									Do





14

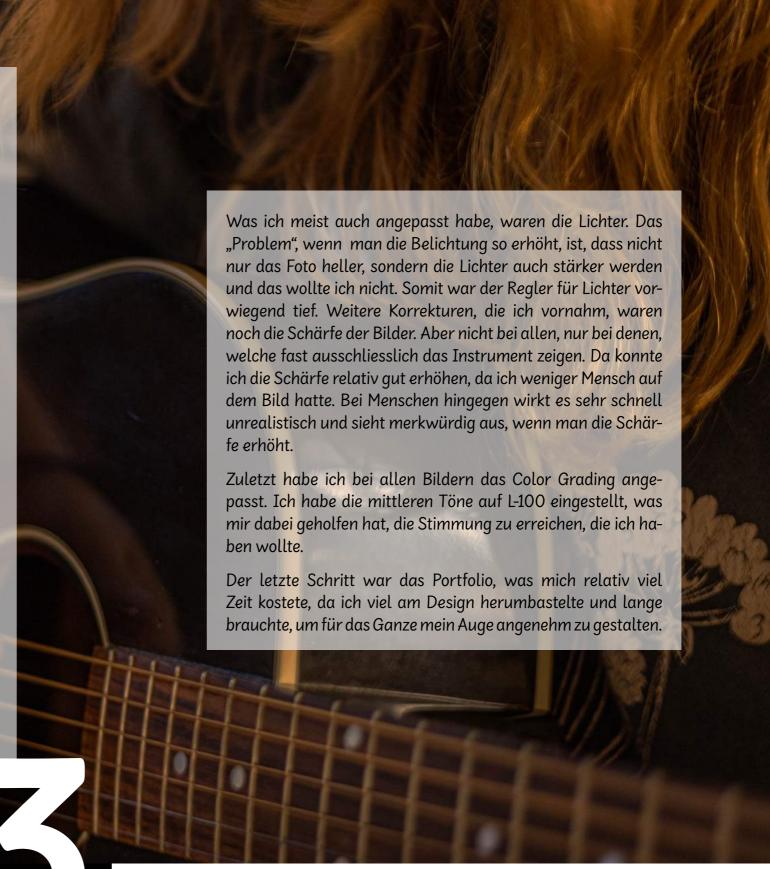
REALISIEREN

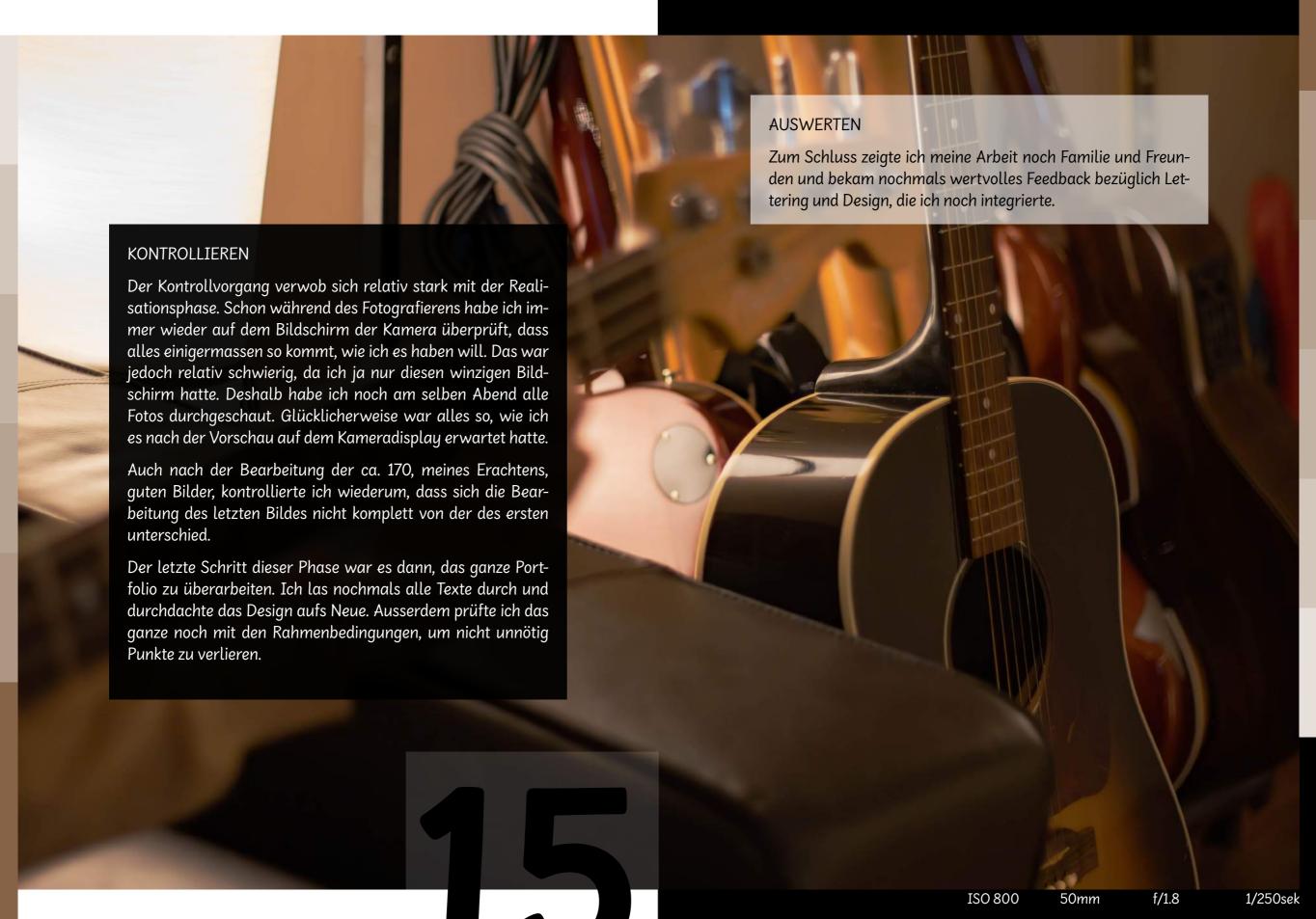
Nun kam die wichtigste Phase des Projekts; es ging ans Umsetzen.

Der erste Teil dieser Phase bestand darin, die Fotos zu schiessen. Dafür traf ich mich am Montag, 22. Mai um 18:00Uhr mit meinen beiden Statistinnen beim Hitmill Studio. Dort trafen wir auf Jonas, der uns herzlich in Empfang nahm. Ich tauschte mich zuerst kurz mit ihm aus und erklärte ihm, was genau ich vorhatte. Danach stellten wir die Scheinwerfer auf, richteten uns mit den Instrumenten ein und ich machte die Kamera bereit.

Ich begann mit Shots am Mikrofon, wobei ich versuchte, so weit wie möglich eine Dreipunktbeleuchtung mit den Scheinwerfern zu konstruieren. Das war jedoch relativ schwierig, da es grosse Scheinwerfer auf engem Raum waren. Ebenso musste ich darauf achten, dass sich nichts in den lackierten Instrumenten spiegelt, was mir nicht immer gelang, jedoch gar nicht so schlimm war und teilweise sogar gut aussah. Das Licht war aber unglücklicherweise sehr hart und kalt, was überhaupt nicht zu meinen Fotos passte. Deshalb entschied ich, die Fotos mit eher weniger Licht zu machen und diese mit After Effects künstlich zu belichten, sodass sie nicht zu kalt werden.

Als das Shooting durch war, begann ich mit dem zweiten Teil der Phase; die Nachbearbeitung. Die Bilder waren relativ dunkel geworden, was ich aber schon beim Aufnehmen wusste, somit musste ich meist die Belichtung etwas verstärken, was aber sehr individuell war. Es gab auch Bilder, die gar nicht zu dunkel waren, im Gegenteil.











Bezug zum Modul

Ich persönlich konnte sehr viel aus diesem Modul mitnehmen, unter anderem weil mich die Fotografie sehr interessiert und ich mir, auch aufgrund des Moduls, eine Kamera kaufen werde. Fotografieren bedeutet nicht nur einfach auf einen Knopf zu drücken, wenn man es beherrscht, kann man einzigartige Werke schaffen und Menschen berühren. Bilder können mehr aussagen als Worte und das habe ich erst durch dieses Modul

Für mich war das Modul ein Sprung ins kalte Wasser, da ich bisher nur Fotos mit dem Handy gemacht habe. Doch ich fand es sehr spannend und ich konnte mich für das Thema begeis-

Einer der wichtigsten Skills, die ich im Modul gelernt und im Projekt anwenden konnte, war der Umgang mit dem Beleuchtungs-Equipment. Auch wichtig waren logischerweise die Kamera-Settings, von denen ich vor dem Modul keine Ahnung hatte. Mittlerweile beherrsche ich die Einstellungen fast schon im Schlaf, heisst, ich weiss, für was sie stehen und was ich re-

tern und werde in Zukunft bestimmt nicht aufhören.

gulieren muss, um etwas zu erreichen.

gelernt.



Reflexion

26

Alles in allem ist mein Projekt relativ gut verlaufen; Ich habe Fotos, mit denen ich zufrieden bin, ein Portfolio mit einem Design, welches mir zusagt und tolle Erinnerungen. Dennoch gibt es einige Dinge, die ich hätte besser machen können.

Als Erstes und gravierendstes die Zeit. Ich habe viel zu spät angefangen und es immer hinausgezögert und somit hatte ich schlussendlich Stress, das Portfolio fertig zu kriegen. Auch weil

angefangen und es immer hinausgezögert und somit hatte ich schlussendlich Stress, das Portfolio fertig zu kriegen. Auch weil ich einfach unterschätzte, wie viel Aufwand es ist und wie viel Zeit es benötigt, so ein Portfolio mit allen Designs zu erstellen.

Weiter könnte ich, besser lernen, mit der Kamera zu arbeiten, hätte ich eine eigene. Da ich mich bisher jedoch nur in der Schule im Fotografieren üben konnte, gibt es in diesem Bereich noch Potenzial nach oben. Doch ich bin, wie bereits erwähnt, mit dem Ergebnis sehr zufrieden.

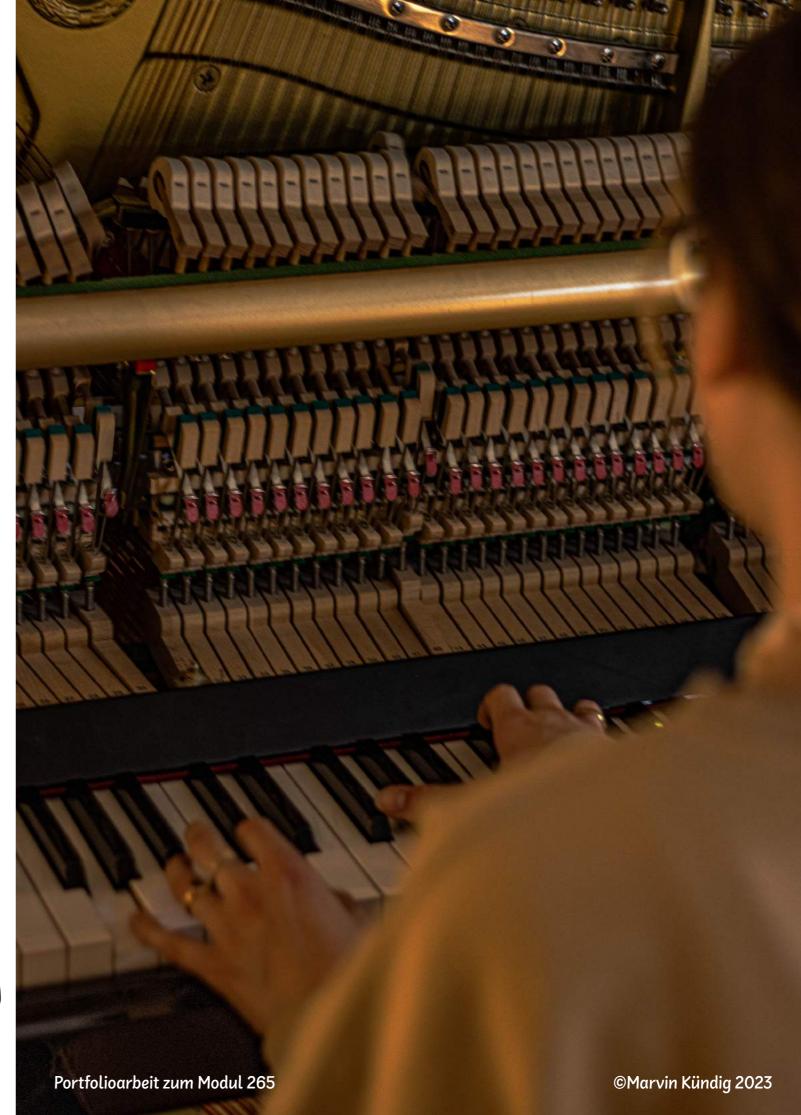
Der überwiegende Teil der Projektarbeit ist sehr positiv verlaufen. Ich konnte viel lernen und auch praktische Erfahrung sammeln, was mir sehr viel Freude bereitet hat. Ich hatte auch am Shooting sehr viel Spass, da ich auch die Gelegenheit nutzen konnte, mit den vielen Instrumenten im Studio herumzuspielen. Ausserdem konnte ich mich ein wenig mit Lightroom anfreunden und habe jetzt ein Basic-Knowledge.



Quellenangaben

https://www.pinterest.de/pin/2814818496592711/

https://www.pinterest.de/pin/511932682659512780/



7